



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



SENADORA MÓNICA FERNÁNDEZ BALBOA
PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA
SENADO DE LA REPÚBLICA.
PRESENTE.

El que suscribe Senador José Ramón Enríquez Herrera del Grupo Parlamentario de Movimiento Ciudadano, integrante de la LXIV Legislatura del Congreso de la Unión, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 8, inciso 1 fracción II y 276 del Reglamento del Senado de la República somete a consideración de este Pleno la proposición con **Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo**, bajo las siguientes:

CONSIDERACIONES

La educación en nuestro país es un derecho fundamental que se encuentra establecido en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, mismo que debe ser considerado el gran pilar dentro de los grandes avances éticos de la sociedad, pues el objetivo principal es el de dotar de los



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



instrumentos necesarios a los mexicanos para beneficiar a la nación por medio del conocimiento.

El artículo 3º Constitucional en su párrafo quinto nos menciona que:

“El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.”

Sin embargo, desde que fue declarada la pandemia por COVID-19 a nivel mundial se comenzaron a generar estragos en diversos sectores, entre ellos el sector educativo.

Suspensión de Clases por COVID-19 en México

Debido al brote de COVID-19 en nuestro país, autoridades educativas y de salud decidieron implementar una serie de medidas para evitar su propagación. Una de estas acciones fue la de adelantar el periodo de vacaciones de Semana Santa a partir del 20 de marzo; sin embargo, algunos estados tomaron la decisión de suspender las actividades académicas a partir del martes 17 de marzo.

La decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP en lo subsecuente) involucró a las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como a aquellas de los tipos medio superior y superior relacionados con la dependencia.¹

¹ La SEP publica decreto para suspender clases hasta el 17 de abril por el coronavirus. [en línea] <https://www.eleconomista.com.mx/politica/La-SEP-publica-decreto-para-suspender-clases-hasta-el-17-de-abril-por-el-coronavirus-20200316-0029.html>



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



Mediante el acuerdo oficial número 02/03/20 la SEP argumentó lo siguiente:

“Se suspenden las clases del periodo comprendido del 23 de marzo al 17 de abril de 2020 en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública, a excepción del Instituto Politécnico Nacional, como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación de la COVID-19 en el territorio nacional.”²

Posteriormente al acuerdo que incluye cuatro artículos y cuatro transitorios, en el caso del Instituto Politécnico Nacional (IPN en lo subsecuente), este optó por tomar las mismas medidas anexándose al periodo decretado por la SEP.

Ajuste del Ciclo Escolar

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, mediante una reunión virtual con los coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados confirmó la decisión de retomar el ciclo escolar, con la presencia de los alumnos en los planteles, el próximo 1 de junio.

Asimismo, el funcionario federal dijo que al retomar las actividades escolares, el calendario escolar se ampliará seis semanas más, para concluir así el año lectivo,

² Acuerdo número 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la secretaria de educación pública [en línea] https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5589479&fecha=16/03/2020



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



toda vez que cuando inició el confinamiento, el pasado 23 de marzo, ya se habían cubierto dos terceras partes de los programas.³

En esta misma reunión, el Secretario les informó a los legisladores que el programa "Aprende en Casa" se encuentra en marcha en todos los niveles educativos y en toda la República Mexicana.

Programa Aprende en Casa

Ante la emergencia sanitaria por el COVID-19 y luego de que fueran suspendidas las clases en todas las escuelas del país afiliadas a la SEP, la dependencia federal lanzó la opción “Aprende en Casa” misma que facilita a los distintos niveles de educación básica en México la opción de estudiar con el apoyo de la televisión y del internet.

En coordinación con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR en lo subsecuente), la SEP ofrece clases para preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

Por su parte, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), transmite clases para preescolar, primaria y secundaria a través del Canal Satelital Internacional⁴.

³ Esteban Moctezuma confirma regreso a clases el 1 de junio [en línea] <https://vanguardia.com.mx/articulo/esteban-moctezuma-confirma-regreso-clases-el-1-de-junio>

⁴ SEP lista para clases en línea, aquí los horarios [en línea] <https://www.politico.mx/minuta-politica/minuta-politica-gobierno-federal/sep-lista-para-clases-en-l%C3%ADnea-aqu%C3%AD-los-horarios/>

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Horarios del programa Aprende en Casa⁵

Aprende en Casa <small>semana del 27 de abril al 1 de mayo</small>						
GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
Preescolar 	7:00 a 7:30 hrs.	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta con Sofia (cuenta cuentos)				
	7:30 a 8:00 hrs.	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Pie rojo (valores)				
	8:00 a 9:00 hrs.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO ¿Qué puedo formar?	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Mi nombre se escribe así	ARTES Soy mimo	EDUCACIÓN FÍSICA Cómo me muevo	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ¿Por qué pasó?
		PAUSA ACTIVA				
	15:00 a 17:00 hrs.	REPETICIÓN				

Pon mucha atención a las preguntas que responderás

No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias

11.2- TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV

20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

Aprende en Casa <small>semana del 27 de abril al 1 de mayo</small>						
GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
Primaria 1º y 2º 	9:00 a 10:00 hrs.	MATEMÁTICAS ¿Cuántos lados son?	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL Yo también puedo estar informado	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL Así hablamos	CONOCIMIENTO DEL MEDIO ¿Cómo lo ubico?	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL Siguiendo la instrucción
		PAUSA ACTIVA				
	12:00 a 13:00 hrs.	ARTES Bailemos este son	CONOCIMIENTO DEL MEDIO Mis tradiciones y costumbres	CONOCIMIENTO DEL MEDIO Los animales	MATEMÁTICAS ¿Cuál de los dos?	MATEMÁTICAS Sumas, sumas
		EDUCACIÓN FÍSICA ¡Vamos a la meta!	EDUCACIÓN FÍSICA Cada paso es necesario	ARTES ¡De pies a cabeza!	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL ¿Y sí...?	CONOCIMIENTO DEL MEDIO La luz y el color
		PAUSA ACTIVA				
17:00 a 18:00 hrs.	MATEMÁTICAS Así es mejor, en familia	CONOCIMIENTO DEL MEDIO De 2 en 2	MATEMÁTICAS Tengo más	ARTES Nos convertimos en otros personajes	ARTES Escucho e imagino	
	HISTORIA		CINECLUB FAMILIAR		FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	

Pon mucha atención a las preguntas que responderás

No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias

11.2- TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV

20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

⁵ Programa Aprende en Casa [en línea] <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
Primaria 3° y 4°	10:00 a 11:00 hrs.	CIENCIAS NATURALES ¿Por qué los sonidos son distintos?	GEOGRAFÍA ¿Por qué es un problema ambiental?	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL Refranes populares	MATEMÁTICAS ¿Qué dicen los gráficos?	MATEMÁTICAS Yo puedo sumar fracciones
		PAUSA ACTIVA				
	13:00 a 14:00 hrs.	ARTES Transformemos sonidos en representaciones visuales	CIENCIAS NATURALES Soy un científico	MATEMÁTICAS La clave para sumar es...	CIENCIAS NATURALES La ciencia de la cocina	CIENCIAS NATURALES La ciencia del sonido
		MATEMÁTICAS Matemáticas en mi mente	EDUCACIÓN FÍSICA La unión hace la fuerza	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Puedo cambiar de opinión	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ¿Por qué algunas personas son discriminadas?	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL ¿Y por qué es un poema?
17:00 a 18:00 hrs.	PAUSA ACTIVA					
	GEOGRAFÍA ¿Cuáles son las actividades económicas del país?	ARTES Adivina qué es	GEOGRAFÍA Todos somos valiosos	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL Conozco las folletos y su importancia	ARTES Lo que compone al arte	
		HISTORIA		CINECLUB FAMILIAR		FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 11.2 -TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV
 20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
Primaria 5° y 6°	11:00 a 12:00 hrs.	CIENCIAS NATURALES ¿Qué vamos a comer?	GEOGRAFÍA Acciones globales para problemas globales	ARTES Mi cuerpo comunica e interpreta	LENQUA MATERNA. ESPAÑOL ¿Cómo se siente?	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ¡Vamos por más!
		PAUSA ACTIVA				
	14:00 a 15:00 hrs.	EDUCACIÓN FÍSICA Para lograrlo, ¡colaboremos!	CIENCIAS NATURALES La fuerza del viento	GEOGRAFÍA ¿Cómo prevenimos un desastre y cómo reaccionamos ante él?	ARTES Lo que me hizo sentir	ARTES Dirigiendo mi obra de teatro
		MATEMÁTICAS De qué forma se trata	ARTES Puedo interpretar mi realidad de muchas maneras	CIENCIAS NATURALES Cuidado con las situaciones de riesgo	MATEMÁTICAS ¿Cuánto peso es mucho peso?	CIENCIAS NATURALES Mezclas a mi alrededor
17:00 a 18:00 hrs.	PAUSA ACTIVA					
	GEOGRAFÍA ¿Cómo viven en otros continentes?	MATEMÁTICAS Transformamos fracciones	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Te puedo apoyar	GEOGRAFÍA El agua de nuestros océanos	GEOGRAFÍA ¿Cómo lo hicieron?	
		HISTORIA		CINECLUB FAMILIAR		FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 11.2 -TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV
 20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo

GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01	
Secundaria 1°	08:00 a 08:25 hrs.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Solidaridad, inclusión y cultura de paz	MATEMÁTICAS Fracciones y su equivalencia	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Crear mundos escritos	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA Iguales y a la vez distintos	TECNOLOGÍA ¿Me lo explicas con dibujos?	
	08:25 a 08:50 hrs.	ARTES. ARTES VISUALES Un viaje al universo de los lenguajes visuales	GEOGRAFÍA ¿Cómo es el intercambio comercial y de comunicaciones entre los países?	MATEMÁTICAS Multiplicación y división de fracciones	GEOGRAFÍA ¿Cuál es la importancia de la minería y la industria en México y el mundo?	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA Cada día nos conocemos más	
	8:50 a 8:55 hrs.	PAUSA ACTIVA					
	9:00 a 9:25 hrs.	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Preguntar es no errar	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA El camino de la evolución	HISTORIA Importancia y uso del internet	MATEMÁTICAS El orden de las operaciones	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Lo que otros dicen	
	9:25 a 9:30 hrs.	PAUSA ACTIVA					

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
 14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -Sky 480 -Izzi

Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo

GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01	
Secundaria 2°	09:30 a 09:55 hrs.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA La responsabilidad de tomar una decisión	MATEMÁTICAS Ángulos	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL La riqueza de la literatura latinoamericana	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. FÍSICA Electricidad	TECNOLOGÍA ¿La ciencia y la tecnología... son diferentes?	
	09:55 a 10:20 hrs.	ARTES. TEATRO Formas y colores teatralizados	HISTORIA Arquitectura novohispana	MATEMÁTICAS Unidades de medida	HISTORIA La vida cotidiana en la Nueva España	ARTES. ARTES VISUALES Mi cuerpo habita un espacio	
	10:20 a 10:25 hrs.	PAUSA ACTIVA					
	10:30 a 10:55 hrs.	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Miradas y perspectivas	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. FÍSICA ¿Cómo conocemos la evolución del Universo?	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Aprender a convivir mejor	MATEMÁTICAS Perímetro y área	LENGUA MATERNA. ESPAÑOL El español y su diversidad	
10:55 a 11:00 hrs.	PAUSA ACTIVA						

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
 14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -Sky 480 -Izzi

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Aprende en Casa
semana del 27 de abril al 1 de mayo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01	
Secundaria 3°	11:00 a 11:25 hrs.	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA ¿Quién soy y cómo he llegado a ser así?	MATEMÁTICAS Ecuaciones y problemas	ESPAÑOL Las voces del drama	CIENCIAS QUÍMICA ¿Cómo pueden manifestarse los cambios químicos?	TECNOLOGÍA ¿La técnica en innovación constante!	
	11:25 a 11:50 hrs.	ARTES. DANZA Danza contemporánea	HISTORIA El neoliberalismo en México	MATEMÁTICAS Construyendo fórmulas	HISTORIA La participación ciudadana	ARTES. MÚSICA Sonidos para acompañar el ritmo de una canción	
	11:50 a 11:55 hrs.	PAUSA ACTIVA					
	12:00 a 12:25 hrs.	ESPAÑOL Escribo mi historia	CIENCIAS. QUÍMICA ¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano?	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Diálogo y la tolerancia	MATEMÁTICAS Objetos con volumen	ESPAÑOL Todas las opiniones son personales	
	12:25 a 12:30 hrs.	PAUSA ACTIVA					

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -Sky 480 -Izzi

Aprende en Casa
semana del 27 de abril al 1 de mayo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

GRADO	HORARIO	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
Bachillerato	16:00 a 16:25 hrs.	CIENCIAS DE LA SALUD II Prevención de trastornos alimentarios	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN Uso del léxico y la semántica	MATEMÁTICAS II Triángulos: ángulos y relaciones métricas	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES La construcción del conocimiento de las Ciencias Sociales	FILOSOFÍA La filosofía como disciplina global
	16:25 a 16:50 hrs.	FÍSICA II Termodinámica: diferencia entre calor y temperatura	LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL Comparo objetos y lugares I	MATEMÁTICAS IV Operaciones con distintos tipos de funciones	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO Aspectos teóricos de la estructura socioeconómica de México	ÉTICA Y VALORES I La Ética como disciplina filosófica
	16:50 a 17:10 hrs.	BIOLOGÍA II Principios estructurales y funciones de los seres humanos	LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL Sigo instrucciones y comprendo reglamentos I	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II Probabilidad conjunta	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO Los modelos económicos de México del periodo 1940 - 1982	ÉTICA Y VALORES I Problemas asociados a la práctica de valores
	17:10 a 17:35 hrs.	QUÍMICA II El mol en la cuantificación de procesos químicos del entorno	LITERATURA El género lírico	INFORMÁTICA Funciones básicas del sistema operativo	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN La investigación científica y su impacto social	
	17:35 a 18:00 hrs.	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE Contar en la química	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN La influencia de los medios de comunicación masiva	MATEMÁTICAS II Propiedades de la circunferencia	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN El estudio del conocimiento y sus tipos	HISTORIA DE MÉXICO I Procesos de desarrollo sociocultural de las sociedades del México antiguo

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -Sky 480 -Izzi



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



En marco de las desigualdades en México

En lo que respecta a la implementación del programa a través del sitio <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>, ha puesto en evidencia, las disparidades en materia de conectividad. En México tan sólo el 52.9% de los hogares cuentan con una conexión a Internet mediante conexión fija o móvil por lo que este programa no estaría llegando a todos los hogares mexicanos, dejando en una situación de vulnerabilidad a los estudiantes, principalmente a aquellos pertenecientes a una zona rural o marginada.

De este porcentaje, la proporción estimada de hogares que disponen de una computadora abarca solamente el 44.9%.

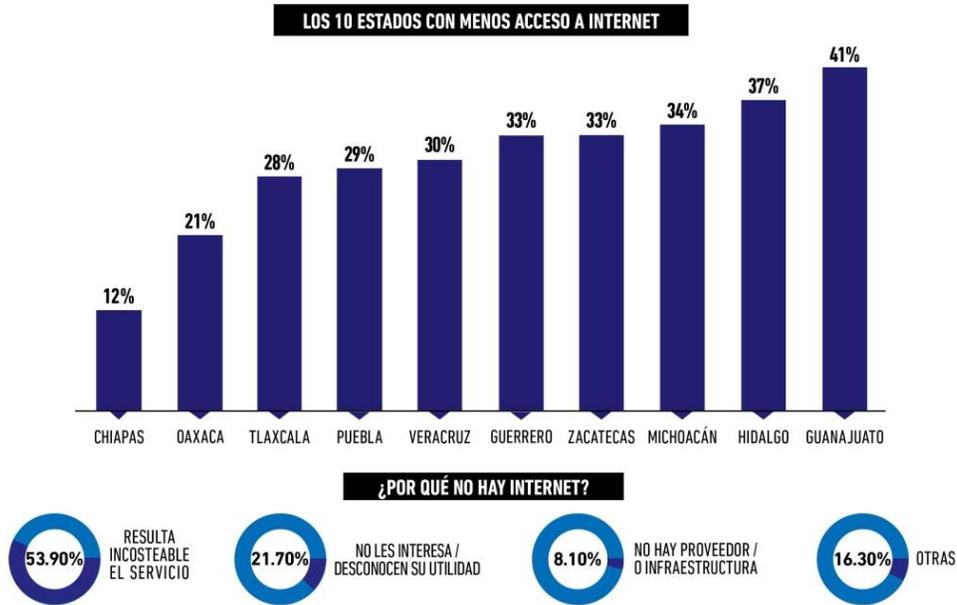
En este mismo entendido, la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH en lo subsecuente) indica que 32.2 millones de hogares del país cuentan con al menos un televisor, lo cual representa solamente al 72.9% del total de los hogares en México⁶.

Algunos de los estados con menos acceso a internet son los siguientes:

⁶En México hay 74.3 millones de usuarios de internet y 18.3 millones de hogares con conexión a este servicio [en línea] https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2019/otrtemecon/endutih_2018.pdf

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

INTERNET EN LOS HOGARES MEXICANOS



Problemáticas prevalecientes

El programa de Aprende en Casa, es el resultado de una medida que las autoridades educativas en el país consideraron oportuna para continuar con el distanciamiento social a fin de evitar mayores contagios a causa del COVID-19 y permitiéndole a millones de estudiantes el continuar con sus estudios. No obstante, el esfuerzo ha puesto a prueba la capacidad del sistema educativo en el país en el caso de una contingencia de esta índole.

Hoy día, las grandes deficiencias del sistema educativo en un caso de crisis, exponen las deficiencias históricas que prevalecen y que al tratar de implementar estrategias sin una planeación, los sesgos son diversos. El riesgo es que de no



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



existir una solidez en este tipo de mecanismos, los resultados no sean los esperados.

Es una realidad que México ha estado clasificado en los últimos lugares de educación por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE en lo subsecuente) y que hoy las medidas implementadas ponen en riesgo a millones de estudiantes que por la ausencia de los medios para acceder a los cursos o por la dinámica, irán arrastrando a grados subsecuentes inquietudes sobre determinados temas.

La especialista en educación a distancia, Mtra. María Cristina Cárdenas refiere atinadamente que:

“Hoy vemos cómo está cada uno de los países, es como si se hubiera apagado la luz, y de repente se prende y ves la realidad, y la mayoría de las escuelas no ha estado preparada para tener una educación a distancia”⁷.

Consideraciones finales

En Movimiento Ciudadano creemos que la educación de los niños y jóvenes mexicanos es un tema de suma importancia, mismo que debe seguir el camino del progreso para en un futuro lograr romper las desigualdades sociales.

Sabemos que la Secretaría de Educación Pública está haciendo un buen trabajo, sin embargo, es necesario redoblar esfuerzos pensando en los alumnos que carecen de las mismas posibilidades que otros.

⁷ Aprender 'on line' en medio de la pandemia incrementa rezago educativo. Expansión Política. 27 de abril de 2020. [en línea] <https://politica.expansion.mx/mexico/2020/04/27/aprender-on-line-en-medio-de-la-pandemia-incrementa-rezago-educativo>



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



Por lo expuesto y con fundamento en las disposiciones invocadas en el proemio, elevo a consideración de esta soberanía la proposición con:

PUNTO DE ACUERDO

ÚNICO. Se exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Dado en el Salón de Sesiones del Senado de la República, a los veintiocho días del mes de abril de 2020.

SENADOR. JOSÉ RAMÓN ENRÍQUEZ HERRERA.