



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



SENADORA MÓNICA FERNÁNDEZ BALBOA
PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA
SENADO DE LA REPÚBLICA.
PRESENTE.

El que suscribe Senador José Ramón Enríquez Herrera del Grupo Parlamentario de Movimiento Ciudadano, integrante de la LXIV Legislatura del Congreso de la Unión, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 8, inciso 1 fracción II y 276 del Reglamento del Senado de la República somete a consideración de este Pleno la proposición con **Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo**, bajo las siguientes:

CONSIDERACIONES

La educación en nuestro país es un derecho fundamental que se encuentra establecido en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, mismo que debe ser considerado el gran pilar dentro de los grandes avances éticos de la sociedad, pues el objetivo principal es el de dotar de los



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



instrumentos necesarios a los mexicanos para beneficiar a la nación por medio del conocimiento.

El artículo 3º Constitucional en su párrafo quinto nos menciona que:

“El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.”

Sin embargo, desde que fue declarada la pandemia por COVID-19 a nivel mundial se comenzaron a generar estragos en diversos sectores, entre ellos el sector educativo.

Suspensión de Clases por COVID-19 en México

Debido al brote de COVID-19 en nuestro país, autoridades educativas y de salud decidieron implementar una serie de medidas para evitar su propagación. Una de estas acciones fue la de adelantar el periodo de vacaciones de Semana Santa a partir del 20 de marzo; sin embargo, algunos estados tomaron la decisión de suspender las actividades académicas a partir del martes 17 de marzo.

La decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP en lo subsecuente) involucró a las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como a aquellas de los tipos medio superior y superior relacionados con la dependencia.¹

¹ La SEP publica decreto para suspender clases hasta el 17 de abril por el coronavirus. [en línea] <https://www.eleconomista.com.mx/politica/La-SEP-publica-decreto-para-suspender-clases-hasta-el-17-de-abril-por-el-coronavirus-20200316-0029.html>



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



Mediante el acuerdo oficial número 02/03/20 la SEP argumentó lo siguiente:

“Se suspenden las clases del periodo comprendido del 23 de marzo al 17 de abril de 2020 en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública, a excepción del Instituto Politécnico Nacional, como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación de la COVID-19 en el territorio nacional.”²

Posteriormente al acuerdo que incluye cuatro artículos y cuatro transitorios, en el caso del Instituto Politécnico Nacional (IPN en lo subsecuente), este optó por tomar las mismas medidas anexándose al periodo decretado por la SEP.

Ajuste del Ciclo Escolar

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, mediante una reunión virtual con los coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados confirmó la decisión de retomar el ciclo escolar, con la presencia de los alumnos en los planteles, el próximo 1 de junio.

Asimismo, el funcionario federal dijo que al retomar las actividades escolares, el calendario escolar se ampliará seis semanas más, para concluir así el año lectivo,

² Acuerdo número 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la secretaria de educación pública [en línea] https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5589479&fecha=16/03/2020



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



toda vez que cuando inició el confinamiento, el pasado 23 de marzo, ya se habían cubierto dos terceras partes de los programas.³

En esta misma reunión, el Secretario les informó a los legisladores que el programa "Aprende en Casa" se encuentra en marcha en todos los niveles educativos y en toda la República Mexicana.

Programa Aprende en Casa

Ante la emergencia sanitaria por el COVID-19 y luego de que fueran suspendidas las clases en todas las escuelas del país afiliadas a la SEP, la dependencia federal lanzó la opción “Aprende en Casa” misma que facilita a los distintos niveles de educación básica en México la opción de estudiar con el apoyo de la televisión y del internet.

En coordinación con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR en lo subsecuente), la SEP ofrece clases para preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

Por su parte, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), transmite clases para preescolar, primaria y secundaria a través del Canal Satelital Internacional⁴.

³ Esteban Moctezuma confirma regreso a clases el 1 de junio [en línea] <https://vanguardia.com.mx/articulo/esteban-moctezuma-confirma-regreso-clases-el-1-de-junio>

⁴ SEP lista para clases en línea, aquí los horarios [en línea] <https://www.politico.mx/minuta-politica/minuta-politica-gobierno-federal/sep-lista-para-clases-en-l%C3%ADnea-aqu%C3%AD-los-horarios/>

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Horarios del programa Aprende en Casa⁵

| Aprende en Casa <small>semana del 27 de abril al 1 de mayo</small> | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|
| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 1 |
| Preescolar | 7:00 a 7:30 hrs. | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta con Sofia (cuenta cuentos) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta con Sofia (cuenta cuentos) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta con Sofia (cuenta cuentos) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta con Sofia (cuenta cuentos) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta con Sofia (cuenta cuentos) |
| | 7:30 a 8:00 hrs. | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Pie rojo (valores) | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Pie rojo (valores) | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Pie rojo (valores) | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Pie rojo (valores) | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Pie rojo (valores) |
| | 8:00 a 9:00 hrs. | PENSAMIENTO MATEMÁTICO ¿Qué puedo formar? | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Mi nombre se escribe así | ARTES Soy mimo | EDUCACIÓN FÍSICA Cómo me muevo | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ¿Por qué pasó? |
| | | PAUSA ACTIVA | | | | |
| | 15:00 a 17:00 hrs. | REPETICIÓN | | | | |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás

No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias

11.2- TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV

20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

| Aprende en Casa <small>semana del 27 de abril al 1 de mayo</small> | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|---|---|
| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 1 |
| Primaria 1º y 2º | 9:00 a 10:00 hrs. | MATEMÁTICAS ¿Cuántos lados son? | LENQUA MATERNA, ESPAÑOL Yo también puedo estar informado | LENQUA MATERNA, ESPAÑOL Así hablamos | CONOCIMIENTO DEL MEDIO ¿Cómo lo ubico? | LENQUA MATERNA, ESPAÑOL Siguiendo la instrucción |
| | | PAUSA ACTIVA | | | | |
| | 12:00 a 13:00 hrs. | ARTES Bailemos este son | CONOCIMIENTO DEL MEDIO Mis tradiciones y costumbres | CONOCIMIENTO DEL MEDIO Los animales | MATEMÁTICAS ¿Cuál de los dos? | MATEMÁTICAS Sumas, sumas |
| | | EDUCACIÓN FÍSICA ¡Vamos a la meta! | EDUCACIÓN FÍSICA Cada paso es necesario | ARTES ¡De pies a cabeza! | LENQUA MATERNA, ESPAÑOL ¿Y sí...? | CONOCIMIENTO DEL MEDIO La luz y el color |
| | | PAUSA ACTIVA | | | | |
| 17:00 a 18:00 hrs. | MATEMÁTICAS Así es mejor, en familia | CONOCIMIENTO DEL MEDIO De 2 en 2 | MATEMÁTICAS Tengo más | ARTES Nos convertimos en otros personajes | ARTES Escucho e imagino | |
| | HISTORIA | | CINECLUB FAMILIAR | | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás

No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias

11.2- TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV

20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

⁵ Programa Aprende en Casa [en línea] <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 1 |
|------------------|--------------------|---|---|--|--|--|
| Primaria 3° y 4° | 10:00 a 11:00 hrs. | CIENCIAS NATURALES ¿Por qué los sonidos son distintos? | GEOGRAFÍA ¿Por qué es un problema ambiental? | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Refranes populares | MATEMÁTICAS ¿Qué dicen los gráficos? | MATEMÁTICAS Yo puedo sumar fracciones |
| | | PAUSA ACTIVA | | | | |
| | 13:00 a 14:00 hrs. | ARTES Transformemos sonidos en representaciones visuales | CIENCIAS NATURALES Soy un científico | MATEMÁTICAS La clave para sumar es... | CIENCIAS NATURALES La ciencia de la cocina | CIENCIAS NATURALES La ciencia del sonido |
| | | MATEMÁTICAS Matemáticas en mi mente | EDUCACIÓN FÍSICA La unión hace la fuerza | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Puedo cambiar de opinión | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ¿Por qué algunas personas son discriminadas? | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL ¿Y por qué es un poema? |
| | 17:00 a 18:00 hrs. | GEOGRAFÍA ¿Cuáles son las actividades económicas del país? | ARTES Adivina qué es | GEOGRAFÍA Todos somos valiosos | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Conozco las folletos y su importancia | ARTES Lo que compone al arte |
| | | HISTORIA | | CINECLUB FAMILIAR | | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 11.2 -TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV
 20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 1 |
|------------------|--------------------|--|--|--|---|--|
| Primaria 5° y 6° | 11:00 a 12:00 hrs. | CIENCIAS NATURALES ¿Qué vamos a comer? | GEOGRAFÍA Acciones globales para problemas globales | ARTES Mi cuerpo comunica e interpreta | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL ¿Cómo se siente? | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ¡Vamos por más! |
| | | PAUSA ACTIVA | | | | |
| | 14:00 a 15:00 hrs. | EDUCACIÓN FÍSICA Para lograrlo, ¡colaboremos! | CIENCIAS NATURALES La fuerza del viento | GEOGRAFÍA ¿Cómo prevenimos un desastre y cómo reaccionamos ante él? | ARTES Lo que me hizo sentir | ARTES Dirigiendo mi obra de teatro |
| | | MATEMÁTICAS De qué forma se trata | ARTES Puedo interpretar mi realidad de muchas maneras | CIENCIAS NATURALES Cuidado con las situaciones de riesgo | MATEMÁTICAS ¿Cuánto peso es mucho peso? | CIENCIAS NATURALES Mezclas a mi alrededor |
| | 17:00 a 18:00 hrs. | GEOGRAFÍA ¿Cómo viven en otros continentes? | MATEMÁTICAS Transformamos fracciones | EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Te puedo apoyar | GEOGRAFÍA El agua de nuestros océanos | GEOGRAFÍA ¿Cómo lo hicieron? |
| | | HISTORIA | | CINECLUB FAMILIAR | | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 11.2 -TV abierta 280 -Dish 311 -Izzi 330 -Sky 144 -Total play 311 -Star TV
 20.1 TV abierta 120 -Axtel, Sky, Dish y Megacable 20 -Izzi y Totalplay

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Aprende en Casa
 semana del 27 de abril al 1 de mayo

| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 01 | |
|---------------|--------------------|---|--|--|---|---|--|
| Secundaria 1° | 08:00 a 08:25 hrs. | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Solidaridad, inclusión y cultura de paz | MATEMÁTICAS Fracciones y su equivalencia | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Crear mundos escritos | CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA Iguales y a la vez distintos | TECNOLOGÍA ¿Me lo explicas con dibujos? | |
| | 08:25 a 08:50 hrs. | ARTES. ARTES VISUALES Un viaje al universo de los lenguajes visuales | GEOGRAFÍA ¿Cómo es el intercambio comercial y de comunicaciones entre los países? | MATEMÁTICAS Multiplicación y división de fracciones | GEOGRAFÍA ¿Cuál es la importancia de la minería y la industria en México y el mundo? | CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA Cada día nos conocemos más | |
| | 8:50 a 8:55 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |
| | 9:00 a 9:25 hrs. | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Preguntar es no errar | CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA El camino de la evolución | HISTORIA Importancia y uso del internet | MATEMÁTICAS El orden de las operaciones | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Lo que otros dicen | |
| | 9:25 a 9:30 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
 14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -Sky 480 -Izzi

Aprende en Casa
 semana del 27 de abril al 1 de mayo

| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 01 | |
|--------------------|--------------------|--|---|--|--|--|--|
| Secundaria 2° | 09:30 a 09:55 hrs. | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA La responsabilidad de tomar una decisión | MATEMÁTICAS Ángulos | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL La riqueza de la literatura latinoamericana | CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. FÍSICA Electricidad | TECNOLOGÍA ¿La ciencia y la tecnología... son diferentes? | |
| | 09:55 a 10:20 hrs. | ARTES. TEATRO Formas y colores teatralizados | HISTORIA Arquitectura novohispana | MATEMÁTICAS Unidades de medida | HISTORIA La vida cotidiana en la Nueva España | ARTES. ARTES VISUALES Mi cuerpo habita un espacio | |
| | 10:20 a 10:25 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |
| | 10:30 a 10:55 hrs. | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL Miradas y perspectivas | CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. FÍSICA ¿Cómo conocemos la evolución del Universo? | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Aprender a convivir mejor | MATEMÁTICAS Perímetro y área | LENGUA MATERNA. ESPAÑOL El español y su diversidad | |
| 10:55 a 11:00 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | | |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
 14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -Sky 480 -Izzi

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo



| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 01 | |
|---------------|--------------------|---|---|---|---|---|--|
| Secundaria 3° | 11:00 a 11:25 hrs. | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA ¿Quién soy y cómo he llegado a ser así? | MATEMÁTICAS Ecuaciones y problemas | ESPAÑOL Las voces del drama | CIENCIAS QUÍMICA ¿Cómo pueden manifestarse los cambios químicos? | TECNOLOGÍA ¿La técnica en innovación constante! | |
| | 11:25 a 11:50 hrs. | ARTES. DANZA Danza contemporánea | HISTORIA El neoliberalismo en México | MATEMÁTICAS Construyendo fórmulas | HISTORIA La participación ciudadana | ARTES. MÚSICA Sonidos para acompañar el ritmo de una canción | |
| | 11:50 a 11:55 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |
| | 12:00 a 12:25 hrs. | ESPAÑOL Escribo mi historia | CIENCIAS. QUÍMICA ¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano? | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Diálogo y la tolerancia | MATEMÁTICAS Objetos con volumen | ESPAÑOL Todas las opiniones son personales | |
| | 12:25 a 12:30 hrs. | PAUSA ACTIVA | | | | | |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
 14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -sky 480 -Izzi



Aprende en Casa

semana del 27 de abril al 1 de mayo



| GRADO | HORARIO | LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 1 |
|--------------|--------------------|--|---|--|--|---|
| Bachillerato | 16:00 a 16:25 hrs. | CIENCIAS DE LA SALUD II Prevención de trastornos alimentarios | TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN Uso del léxico y la semántica | MATEMÁTICAS II Triángulos: ángulos y relaciones métricas | INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES La construcción del conocimiento de las Ciencias Sociales | FILOSOFÍA La filosofía como disciplina global |
| | 16:25 a 16:50 hrs. | FÍSICA II Termodinámica: diferencia entre calor y temperatura | LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL Comparo objetos y lugares I | MATEMÁTICAS IV Operaciones con distintos tipos de funciones | ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO Aspectos teóricos de la estructura socioeconómica de México | ÉTICA Y VALORES I La Ética como disciplina filosófica |
| | 16:50 a 17:10 hrs. | BIOLOGÍA II Principios estructurales y funciones de los seres humanos | LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL Sigo instrucciones y comprendo reglamentos I | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II Probabilidad conjunta | ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO Los modelos económicos de México del periodo 1940 - 1982 | ÉTICA Y VALORES I Problemas asociados a la práctica de valores |
| | 17:10 a 17:35 hrs. | QUÍMICA II El mol en la cuantificación de procesos químicos del entorno | LITERATURA El género lírico | INFORMÁTICA Funciones básicas del sistema operativo | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN La investigación científica y su impacto social | ÉTICA Y VALORES I Problemas asociados a la práctica de valores |
| | 17:35 a 18:00 hrs. | ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE Contar en la química | CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN La influencia de los medios de comunicación masiva | MATEMÁTICAS II Propiedades de la circunferencia | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN El estudio del conocimiento y sus tipos | HISTORIA DE MÉXICO I Procesos de desarrollo sociocultural de las sociedades del México antiguo |

Pon mucha atención a las preguntas que responderás
 No olvides colocar tus respuestas en tu carpeta de experiencias
 Ingenio Tv
 14.2 -TV abierta
 135 -Megacable 164 -TotalPlay
 306 -Dish 131 -Axtel 260 -sky 480 -Izzi



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



En marco de las desigualdades en México

En lo que respecta a la implementación del programa a través del sitio <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/>, ha puesto en evidencia, las disparidades en materia de conectividad. En México tan sólo el 52.9% de los hogares cuentan con una conexión a Internet mediante conexión fija o móvil por lo que este programa no estaría llegando a todos los hogares mexicanos, dejando en una situación de vulnerabilidad a los estudiantes, principalmente a aquellos pertenecientes a una zona rural o marginada.

De este porcentaje, la proporción estimada de hogares que disponen de una computadora abarca solamente el 44.9%.

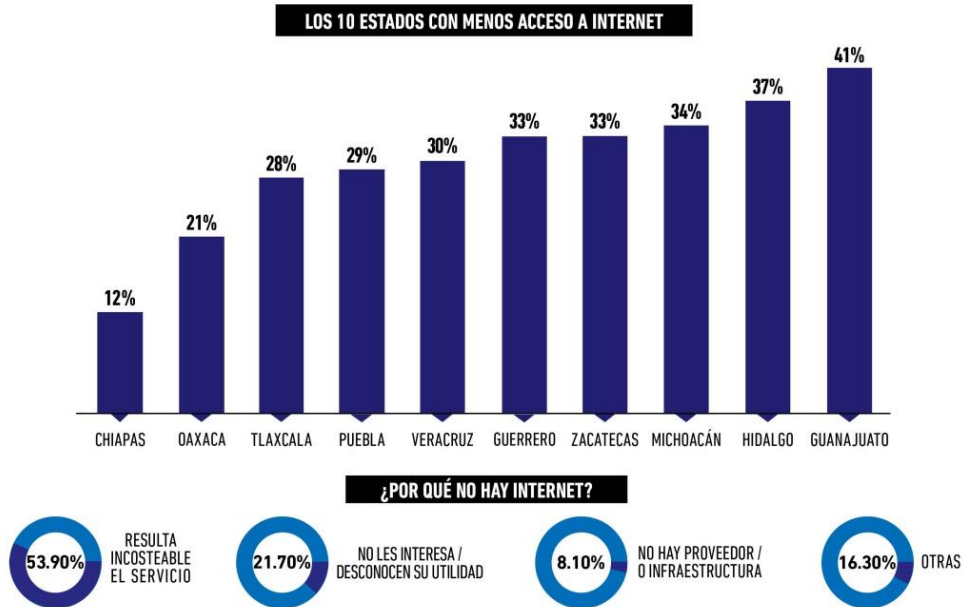
En este mismo entendido, la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH en lo subsecuente) indica que 32.2 millones de hogares del país cuentan con al menos un televisor, lo cual representa solamente al 72.9% del total de los hogares en México⁶.

Algunos de los estados con menos acceso a internet son los siguientes:

⁶En México hay 74.3 millones de usuarios de internet y 18.3 millones de hogares con conexión a este servicio [en línea] https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2019/otrtemecon/endutih_2018.pdf

Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

INTERNET EN LOS HOGARES MEXICANOS



Problemáticas prevalecientes

El programa de Aprende en Casa, es el resultado de una medida que las autoridades educativas en el país consideraron oportuna para continuar con el distanciamiento social a fin de evitar mayores contagios a causa del COVID-19 y permitiéndole a millones de estudiantes el continuar con sus estudios. No obstante, el esfuerzo ha puesto a prueba la capacidad del sistema educativo en el país en el caso de una contingencia de esta índole.

Hoy día, las grandes deficiencias del sistema educativo en un caso de crisis, exponen las deficiencias históricas que prevalecen y que al tratar de implementar estrategias sin una planeación, los sesgos son diversos. El riesgo es que de no



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



existir una solidez en este tipo de mecanismos, los resultados no sean los esperados.

Es una realidad que México ha estado clasificado en los últimos lugares de educación por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE en lo subsecuente) y que hoy las medidas implementadas ponen en riesgo a millones de estudiantes que por la ausencia de los medios para acceder a los cursos o por la dinámica, irán arrastrando a grados subsecuentes inquietudes sobre determinados temas.

La especialista en educación a distancia, Mtra. María Cristina Cárdenas refiere atinadamente que:

“Hoy vemos cómo está cada uno de los países, es como si se hubiera apagado la luz, y de repente se prende y ves la realidad, y la mayoría de las escuelas no ha estado preparada para tener una educación a distancia”⁷.

Consideraciones finales

En Movimiento Ciudadano creemos que la educación de los niños y jóvenes mexicanos es un tema de suma importancia, mismo que debe seguir el camino del progreso para en un futuro lograr romper las desigualdades sociales.

Sabemos que la Secretaría de Educación Pública está haciendo un buen trabajo, sin embargo, es necesario redoblar esfuerzos pensando en los alumnos que carecen de las mismas posibilidades que otros.

⁷ Aprender 'on line' en medio de la pandemia incrementa rezago educativo. Expansión Política. 27 de abril de 2020. [en línea] <https://politica.expansion.mx/mexico/2020/04/27/aprender-on-line-en-medio-de-la-pandemia-incrementa-rezago-educativo>



Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.



Por lo expuesto y con fundamento en las disposiciones invocadas en el proemio, elevo a consideración de esta soberanía la proposición con:

PUNTO DE ACUERDO

ÚNICO. Se exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública para que en el marco del programa “Aprende en Casa”, se diseñe una estrategia que reduzca la brecha educativa que existe entre el alumnado inscrito en los planteles públicos del país que cuenta con acceso a los medios de difusión y entre el alumnado que no tiene acceso a éstos, a fin de brindar a toda la población estudiantil las mismas posibilidades de acceso a la educación y dar continuidad a su proceso formativo.

Dado en el Salón de Sesiones del Senado de la República, a los veintiocho días del mes de abril de 2020.

SENADOR. JOSÉ RAMÓN ENRÍQUEZ HERRERA.