



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

**SEN. MÓNICA FERNÁNDEZ BALBOA,
PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DE LA
COMISIÓN PERMANENTE DEL
CONGRESO DE LA UNIÓN.
P R E S E N T E**

NOÉ FERNANDO CASTAÑÓN RAMÍREZ, Senador de la República de la LXIV Legislatura al Congreso de la Unión e integrante del Grupo Parlamentario del Partido Movimiento Ciudadano, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 8, numeral 1, Fracciones II y XIV y 276, numerales 1 y 2 del Reglamento del Senado de la República, someto a consideración de esta Asamblea la siguiente **Proposición con Punto de Acuerdo por el que se exhorta al gobierno federal y a los gobiernos de las 32 entidades federativas a reiniciar clases presenciales hasta que existan las condiciones que permitan garantizar la salud y la integridad de los estudiantes** al tenor de la siguiente:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Ante los brotes de COVID-19 en México y su rápida propagación, el 14 de marzo del 2020, las Secretarías de Educación y de Salud anunciaron la suspensión de clases formalmente del lunes 23 de marzo y hasta el 20 de abril. Con esta acción, más de 25 millones de estudiantes de educación básica dejaron de asistir a las escuelas por lo menos durante un mes.

Durante el anuncio, el Secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, “enfaticó que con esta medida se pretende proteger a los niños, adolescentes y jóvenes, pero también a toda la comunidad”^[1]



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

Sin embargo, por la rapidez en el incremento de los casos de coronavirus en nuestro país, gobiernos estatales decidieron actuar con prontitud, por lo que 9 estados adelantaron la suspensión de clases en todos los niveles educativos para evitar el contagio y la propagación del COVID-19. El gobierno de Yucatán, suspendió las clases en la entidad desde el martes 17 de marzo y hasta el 20 de abril, al igual que Guanajuato, Veracruz, Michoacán, Tamaulipas, Tlaxcala, Sonora y Jalisco, cuyo gobernador, además señaló que la decisión tomada por la Secretaria de Educación Pública era equivocada ya la que suspensión de clases debía ser inmediata ante la rápida propagación del virus. Nuevo León se sumó a la suspensión de clases a partir del 17 de marzo, pero señaló que la reanudación será definida con base en el comportamiento del virus.

Por su parte, universidades del país tomaron con prontitud acciones para la suspensión de clases. El Instituto Politécnico Nacional, anunció que a partir del 17 de marzo suspendía todos los eventos masivos y se ampliaba el periodo vacacional de Semana Santa del 20 de marzo al 20 de abril. La Universidad Autónoma Metropolitana desde el martes 17 de marzo empezó a suspender las clases presenciales y actividades docentes de manera progresiva.

La Universidad Nacional Autónoma de México decidió que a partir del 17 de marzo iniciaría la suspensión paulatina y ordenada de las clases en sus diferentes campus, con vista a que para el 20 de ese mismo mes la suspensión fuera total.

La Universidad Panamericana, la Universidad Iberoamericana, el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Tecnológico de Monterrey suspendieron clases presenciales a partir del 17 de marzo e iniciaron inmediatamente sus programas en línea para continuar con las actividades académicas de forma virtual.



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

Posteriormente, ante el anuncio de “emergencia sanitaria” decretada por el Consejo de Salubridad General, se amplió el periodo de suspensión hasta el 30 de abril. Ante este panorama, la Secretaría de Educación reanudó las clases en la modalidad en línea a partir del 23 de abril, a través del programa “Aprende en Casa”, cuyos contenidos serían transmitidos en internet, radio y televisión.

Finalmente el 21 de marzo, el Secretario de Educación señaló que el regreso a clases presenciales será el primero de junio y desde el 17 de mayo en los municipios libres de riesgo, aplazando el cierre del curso el 17 de julio. Además “negó la existencia de un “plan b” en caso de perderse el ciclo escolar por la pandemia de COVID-19, pues, según dijo, las escuelas llevaban un avance de 73 por ciento al iniciar el receso por la emergencia sanitaria y en consecuencia se piensa en salvar el año escolar”.

Sin embargo esta medida de regreso a clases ha generado una gran preocupación entre la comunidad estudiantil así como en la población en general, por la inminente exposición al virus.

“Se trata de 25 millones 493 mil estudiantes de educación básica; 5 millones 239 mil alumnos de educación media superior; 3 millones 943 mil 544 estudiantes de educación superior y un millón 958 mil alumnos de educación para el trabajo, todos de instituciones públicas y privadas”^[2], además, “en cuanto a la plantilla de docentes, se trata de 2 millones 100 mil maestros”^[3], el plan o la estrategia que trace el Gobierno Federal no debe limitarse a señalar que el primero de junio todos regresan a los salones.

En ese sentido, debe de haber una serie de acciones que permitan garantizar la salud e integridad de los alumnos, los docentes y sus familias, mismas que no



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

pueden ser implementadas de la noche a la mañana y que no implican solamente la separación del mobiliario escolar.

Por citar ejemplos de las acciones que han formado parte del regreso a clases en otros países están los regresos escalonados, el uso de máscaras y caretas, reducir el número de alumnos, entre otras.

“En Corea del Sur, los estudiantes no volverán todos a la misma vez. Los alumnos de tercer año de bachillerato retomarán las clases la próxima semana, de manera que puedan tomar las decisiones necesarias sobre sus carreras y las universidades a las que asistirán.

La mayor parte de los 22 millones de estudiantes vietnamitas retornó a clases el lunes, luego de un cierre de un mes, informó la estatal Agencia de Noticias de Vietnam.

No obstante, continuarán las clases en línea y televisadas con nuevos horarios y hay una reducción de la enseñanza presencial, indicó el informe.

En Austria los estudiantes se dividirán en grupos para asistir a las escuelas día por medio y respetar así el distanciamiento social necesario, explicó el ministro de Educación Heinz Fassman, según varios informes.

Israel comenzó un retorno escalonado que continuará en las próximas semanas y estableció un límite máximo de 17 estudiantes por aula.



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

El ministro de Educación dijo a CNN que la asistencia a las escuelas que abrieron a comienzos de la semana fue del 60%, lo que posiblemente indica que los padres estaban nerviosos por el retorno de sus hijos a las escuelas.

Dinamarca, uno de los primeros países de Europa que cerró las tiendas, restaurantes y escuelas, recibió nuevamente a los niños en los centros educativos. Los escritorios están colocados de tal manera que los estudiantes permanecen al menos a dos metros de distancia.

En Dinamarca los estudiantes ahora almuerzan en los salones de clases, con el objetivo de evitar que se concentren en grupos grandes durante el descanso.

En Australia el gobierno pidió al personal de mayor edad o más vulnerable que, en la medida de las posibilidades, trabaje desde la casa.

Alemania le pide a los estudiantes que mantengan el distanciamiento social dentro y fuera de las aulas. Algunas escuelas están interviniendo los pisos con señalizaciones para marcar distancias y direcciones de movimiento, con el objetivo de que las personas mantengan las separaciones requeridas para su propia seguridad.

Una escuela primaria de Hangzhou, China, entregó a los niños sombreros para utilizar en el aula que los ayudan a mantener las distancias requeridas, informó el medio People's Daily^[4].

Es de resaltarse que en Italia, uno de los países más afectados por el coronavirus, que si bien las cifras de casos confirmados y muertes han ido en descenso, aún no consideran oportuno que los alumnos regresen a clases. Las escuelas y



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

universidades italianas permanecen cerradas desde el 4 de marzo, prevén que su reapertura sea hasta septiembre, por lo que están aplicando varias medidas con la finalidad de garantizar que no se pierda el ciclo escolar.

“El pasado 6 de abril, cuando el Presidente del Consejo de Ministros de Italia Giuseppe Conte y la ministra de Educación, Lucía Azzolina, aprobaron un decreto de ley en el que garantiza que todos los estudiantes pasarán de año, con el fin de concluir el ciclo escolar 2019-2020.

El Gobierno ha diseñado este decreto con dos escenarios en el horizonte, que giran en torno a la fecha del 18 de mayo, dependiendo si para entonces las clases se reanudan, aunque la hipótesis de que no sea así es la más plausible.

Pero si el 18 de mayo la actividad docente no vuelve a las aulas, los estudiantes que tienen que acceder a la universidad harán una prueba oral en alguna plataforma digital, mientras que los de 14 años no se someterán a examen alguno. La ministra de Educación había justificado, en declaraciones a los medios, que el Gobierno no tiene la certeza de que los estudiantes hayan podido acceder en las mismas condiciones a la educación a distancia ofrecida por los colegios estos meses y, por eso, no se les puede imponer exámenes.”^[5]

En este sentido, “el jefe del Gobierno italiano Giuseppe Conte ha prometido reabrir las escuelas en septiembre solo para "no poner en peligro ahora la salud de los niños", en una entrevista publicada este domingo por el diario 'La Repubblica'. "La escuela está en el centro de nuestros pensamientos y volverá a abrir en septiembre. Pero todos los escenarios preparados por un comité de expertos predijeron altos riesgos de contagio en caso de reapertura antes de esta fecha", advirtió el dirigente”^[6].



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

Es importante señalar que “el comité técnico científico que asesora al Gobierno Italiano considera que habrá riesgos muy elevados de contagio en el caso de la reapertura de las escuelas”^[7].

Llama la atención que si el pico de contagios se estima que ocurra a mediados de mayo y se extienda a junio, se está contemplando el regreso a clases aún en dicho periodo tan riesgoso.

“Mientras algunos estados como Tabasco, Quintana Roo y Sinaloa entraron a la fase de descenso de casos, en otras entidades la pandemia de Covid-19 ya tomó velocidad como en Veracruz; Acapulco, Guerrero, Cuernavaca, Morelos y la zona de Puebla y Tlaxcala.

En el caso de la Ciudad de México y el Estado de México se encuentran en el pico de la curva epidémica, lo que contrasta con las otras dos metrópolis: Guadalajara, Jalisco y Monterrey, Nuevo León, donde hay pocos casos y la etapa más crítica se espera hasta el 13 y 26 de junio, respectivamente.

En conferencia, el subsecretario de prevención y promoción de la salud, Hugo López-Gatell presentó los pronósticos de las curvas de la epidemia de COVID-19 en diferentes zonas urbanas.

En el caso del Valle de México, las curvas presentadas indican que estamos en el punto más álgido y el descenso de casos ocurrirá entre fines de mayo y todo junio, incluso la gráfica hasta el 28 de julio una incidencia muy baja de casos.

Debido a esa situación, el descenso de la curva se prolonga hasta agosto, los cual se ajustará conforme haya más información”^[8].



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

En este sentido, resulta muy arriesgado que el regreso a clases en todas las entidades federativas sea el primero de junio, en primer lugar por la falta de estrategia que garantice la salud de los estudiantes y docentes ante el eventual regreso, y en segundo porque aún en ese periodo se estaría dentro del rango del pico de contagios.

Ante este panorama, vuelven a ser las Entidades Federativas quienes toman acciones de mayor conciencia respecto de la propagación del virus. Hasta el momento se han sumado 8 estados que han descartado como fecha de regreso a clases el primero de junio: Puebla, Jalisco, Michoacán, Tamaulipas, Baja California Sur, Coahuila, Nuevo León y Sinaloa.

Por lo antes manifestado, queda expuesta la preocupación latente de exponer a los estudiantes y docentes, pareciera que hay prisa en regresar a la “normalidad” pero se debe entender que la seguridad y la salud son los ejes sobre los que debe girar cualquier plan o estrategia para la incorporación a las actividades escolares.

Por lo anteriormente expuesto, someto a consideración de esta soberanía la siguiente proposición con:

PUNTO DE ACUERDO

PRIMERO. - Se exhorta al Titular del Ejecutivo Federal y al Secretario de Educación Pública a establecer las medidas claras que se deberán implementar en los planteles escolares ante el regreso a clases presenciales, así como de un plan o estrategia para el regreso seguro a las aulas.



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

SEGUNDO.- Se exhorta al Consejo de Salubridad General a no declarar el regreso a clases presenciales hasta en tanto no existan las condiciones que garanticen la salud de los estudiantes, docentes, sus familias y la población en general, esto con la finalidad de evitar un repunte en el número d contagios por COVID-19 y de fallecimientos.

TERCERO.- Se exhorta a los gobiernos de las Entidades Federativas a no declarar el regreso a clases presenciales hasta en tanto no existan las condiciones que garanticen la salud de los estudiantes, docentes, sus familias y la población en general, esto con la finalidad de evitar un repunte en el número d contagios por COVID-19 y de fallecimientos.

Salón de Sesiones de la H. Cámara de Senadores a 14 de mayo de 2020.

ATENTAMENTE


SEN. NOÉ FERNANDO CASTAÑÓN RAMÍREZ

[1] <https://www.proceso.com.mx/621838/sep-vacaciones-coronavirus>

[2] <https://www.milenio.com/politica/coronavirus-mexico-36-millones-alumnos-clases>

[3] Ibidem

[4] <https://cnnespanol.cnn.com/2020/05/07/te-contamos-como-es-el-retorno-a-la-escuela-en-distintos-paises-del-mundo/>



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA AL GOBIERNO FEDERAL Y A LOS GOBIERNOS DE LAS 32 ENTIDADES FEDERATIVAS A REINICIAR CLASES PRESENCIALES HASTA QUE EXISTAN LAS CONDICIONES QUE PERMITAN GARANTIZAR LA SALUD Y LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

[5] <https://www.milenio.com/internacional/coronavirus-italia-estudiantes-aprobaran-curso>

[6] <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20200426/italia-reabra-los-colegios-en-septiembre-y-no-en-este-curso-7940943>

[7] <https://www.lavanguardia.com/internacional/20200426/48731488852/los-alumnos-italianos-no-volveran-a-clase-hasta-septiembre.html>

[8] <https://heraldodemexico.com.mx/pais/cuando-ocurrira-el-pico-de-covid-19-en-las-principales-ciudades-afectadas/>