



2022, AÑO DE RICARDO FLORES MAGÓN

**SENADO DE LA REPÚBLICA
DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN
LXV LEGISLATURA**

Las Senadoras y los Senadores que firman al calce, **Gabriela Benavides Cobos, Raúl Bolaños-Cacho Cué, María Graciela Gaitán Díaz, Alejandra Lagunes Soto Ruíz, Manuel Velasco Coello y Rogelio Israel Zamora Guzmán**, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México en la LXV Legislatura del H. Congreso de la Unión, de conformidad con lo establecido en los artículos 8, numeral 1, fracción II y 276 del Reglamento del Senado de la República, someten a consideración de esta Honorable Asamblea la siguiente **PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA RESPETUOSAMENTE A LA SEP EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA DE SALUD Y LAS AUTORIDADES EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS PARA REALIZAR CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN MEDIANTE LAS REDES SOCIALES, LA RADIO Y LA TELEVISIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DEL ESPECTRO AUTISTA; ASIMISMO, PARA REALIZAR UN PROTOCOLO DE APOYO A LOS PADRES DE FAMILIA PARA IDENTIFICAR LAS CONDICIONES DE AUTISMO**, con base en las siguientes:

CONSIDERACIONES

La educación y la salud son derechos humanos consagrados por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dichos preceptos pueden llegar a converger cuando se busca una protección integral de los derechos de las personas o de un sector de la población de nuestro país.

Las personas con condición de espectro autista se caracterizan por tener un grado de dificultad en la comunicación e interacción social, al respecto la Organización Mundial de la Salud (OMS) explica sobre la importancia de las interacciones psicosociales tempranas basadas en las evidencias para mejorar la capacidad de relación de los niños con autismo, para comunicarse eficaz y socialmente. Por ello, se recomienda incluir el seguimiento del desarrollo infantil en la atención sistemática a la salud de la madre y el niño¹.

Conforme a los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la asociación discapacidad con todas sus letras, se releja que uno de cada 160 niños²

¹ OMS, Trastorno del Espectro Autista. [en línea] consultado el 1 de abril de 2022, disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

²OMS, Trastornos del Espectro Autista. [en línea] consultado el 1 de abril de 2022, disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>



y niñas en el mundo tiene un trastorno del espectro autista (TEA); y en México, la relación es uno de cada 115, información que puede ser muy variable³.

Al respecto el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), determino que en la mayoría de los casos no existen alteraciones físicas y por tal circunstancia no se detecta de manera práctica o sencilla, sino con el pasar del actuar y de las actividades cotidianas del menor de edad.

El IMSS ha definido a esta condición como un “conjunto de alteraciones neurológicas que intervienen en el cerebro de algunos niños, provocando problemas en la comunicación y la interacción social, además de conductas o intereses distintos”⁴. Parte de las pruebas cognitivas de los infantes es la atención, comprensión, abstracción, memoria, capacidad de aprender, comunicarse, entre otras. Dentro de las características de las personas con condición de espectro autista son:

- “Se presentan con mayor frecuencia en los niños que en las niñas;
- En ocasiones se acompaña de padecimientos como: epilepsia, hiperactividad, alteraciones oculares o auditivas y ansiedad, entre otros;
- Los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) tienen las mismas necesidades de apoyo y afecto por parte de su familia, aunque no pueden expresarlo de la manera en que todos estamos acostumbrados;
- No existe cura para los TEA”⁵

Es de precisar que en nuestro país existe una reciente Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de abril de 2015, la cual tiene por objeto impulsar la plena integración e inclusión a la sociedad de las personas con la condición del espectro autista, mediante la protección de sus derechos y necesidades fundamentales que les son reconocidos por la Constitución y en los tratados internacionales.

Sin embargo, desde 2008, el 2 de abril se efectúa el día mundial de Concientización sobre el autismo, este año con el lema “Educación inclusiva de calidad para todos”, aspectos que son en beneficio de las personas, pero que otorga un enfoque hacia mejorar los servicios de quienes se encuentran en condición de espectro autista.

³ <https://www.yotambien.mx/actualidad/el-trastorno-del-espectro-autista-en-cifras-y-datos/#:~:text=Uno%20de%20cada%20160%20ni%C3%B1os,ni%C3%B1os%20en%20M%C3%A9xico%20tienen%20TEA.>

⁴ IMSS, Trastornos del Espectro Autista (TEA). [en línea] consultado el 1 de abril de 2022, disponible en: <http://imss.gob.mx/salud-en-linea/tea#:~:text=Causas,que%20dan%20origen%20al%20padecimiento.>

⁵ Ibidem

Al respecto la Organización de las Naciones Unidas (ONU) estableció un enfoque de educación de calidad, como parte del fomento del objetivo de desarrollo sostenible 4, el cual está centrado en buscar que los estados parte garanticen una educación de calidad inclusiva y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente, como base para mejorar la vida de las personas y reducir las desigualdades⁶.

Las metas específicas para el Objetivos de Desarrollo Sostenible 4, se refieren a la necesidad de garantizar “igualdad de acceso a todos los niveles de educación y formación profesional” para las personas con discapacidad y construir y mejorar instalaciones educativas que sean sensibles a la discapacidad y que proporcionen “entornos de aprendizaje inclusivos y efectivos para todos”⁷.

La educación inclusiva permitirá otorgar mayores oportunidades mediante una educación con aprendizajes adecuados y de calidad.

Por lo anterior, el presente punto de acuerdo busca que, en aras del Día Mundial de la concientización sobre el autismo, se ejerzan mecanismos que coadyuven en la mejora educativa de los menores que se encuentren en condición de autismo.

Asimismo, que la Secretaría de Educación Pública en coordinación con la Secretaría de Salud realicen un protocolo para auxiliar a los padres de familia para detectar este tipo de circunstancia que requieren de la ayuda del Estado y de la sociedad para contribuir en la calidad de vida de los menores de edad.

Recordemos que derivado de la pandemia la niñez estuvo aislada por más de un año y las clases presenciales debe tener un esquema inclusivo con herramientas que contribuyan a identificar las necesidades de los menores, es decir, que desde temprana edad se auxilie a quienes tengan condiciones de espectro autista. Casos como el de Jorge López⁸ quien fue diagnosticado con autismo a los 30 años, quien a través de las redes sociales expresó y explicó su experiencia, destacando la importancia de contar con constante interacción social. Estos ejemplos, deben ser un parteaguas para poner mayor atención en la niñez del nuestro país.

⁶ <https://www.un.org/es/observances/autism-day>

⁷ Ibidem

⁸ Milenio. Diagnostican a hombre con autismo a los 30 años. Disponible: <https://www.milenio.com/virales/diagnostican-hombre-30-anos-autismo-video-viral-tiktok>



2022, AÑO DE RICARDO FLORES MAGÓN

Por lo anteriormente expuesto, se somete a consideración de esta soberanía el presente:

PUNTO DE ACUERDO

PRIMERO. - El Senado de la República del H. Congreso de la Unión exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública para que en coordinación con la Secretaría de Salud y a las autoridades competentes en las entidades federativas realicen campañas de concientización e información en las redes sociales, la radio y la televisión y en las instituciones educativas públicas y privadas sobre la importancia de generar inclusión de las personas con la Condición del Espectro Autista, en las actividades educativas.

SEGUNDO. - El Senado de la República del H. Congreso de la Unión exhorta a la exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública para que en coordinación con la Secretaría de Salud realicen un protocolo de apoyo a los padres de familia para identificar en guarderías, preescolar, primaria y secundaria a las niñas y niños con Condición del Espectro Autista.

Salón de Sesiones de la Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, 5 de abril de 2022.

**SENADOR ROGELIO ISRAEL
ZAMORA GUZMÁN**

**SENADOR MANUEL
VELASCO COELLO**

**SENADORA ALEJANDRA
LAGUNES SOTO RUÍZ**

**SENADORA MARÍA GRACIELA
GAITÁN DÍAZ**





2022, AÑO DE RICARDO FLORES MAGÓN

**SENADOR RAÚL
BOLAÑOS-CACHO CUÉ**

**SENADORA GABRIELA
BENAVIDES COBOS**

**GRUPO PARLAMENTARIO DEL
PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO**

