



PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA RESPETUOSAMENTE A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y AL GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS, A EFECTO DE QUE, EN SU ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, REALICEN LAS PREVISIONES DE GASTO PÚBLICO NECESARIAS PARA GENERAR UN INCREMENTO EN EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS, CON EL OBJETIVO DE QUE INCREMENTE SU OFERTA EDUCATIVA EN EL CENTRO DE LENGUAS Y LINGÜÍSTICA APLICADA (CELLAP).

HONORABLE ASAMBLEA:

Quienes suscriben, **Oscar de Jesús Almaraz Smer, Mariela López Sosa, Cesar Augusto Rendón García** y suscrita por las y los integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional con fundamento en los artículos 58, 59 y 60 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos someto ante el pleno de esta honorable Cámara de Diputados la siguiente Proposición con Punto de Acuerdo al tenor de las siguientes:

Consideraciones

Hablar un segundo idioma abre la puerta a muchas oportunidades personales y profesionales, por eso, hoy las personas que dominan más de un idioma reciben más y mejores ofertas laborales.

La globalización de la educación, los mercados y el mundo en general exige a las personas a prepararse mucho más que hace tan solo unas décadas y el

dominio de otro idioma diferente al materno se ha vuelto indispensable para desarrollarse y destacar a nivel profesional.

Además de brindar beneficios en el ámbito laboral, se ha comprobado que las personas bilingües presentan habilidades superiores a aquellas personas que solo se comunican en un solo idioma. Aunque el inglés es la lengua preferida por los estudiantes, hay otros idiomas que también han comenzado a volverse relevantes en el plano mundial.

No importa a qué edad se aprende un idioma, si desde la niñez o ya siendo adulto, se ha comprobado que ser bilingüe es beneficioso para el desarrollo cognitivo de las personas, ya que mejora la flexibilidad, memoria y habilidad del cerebro.

Los principales beneficios de aprender un nuevo idioma son:

- Mejor toma de decisiones. Un cerebro que sabe moverse rápidamente entre dos idiomas es uno que tiene facilidad para analizar varias situaciones simultáneas, una habilidad indispensable para tomar mejores decisiones.
- Aumento de la memoria. Conocer dos o más idiomas requiere de mucha dedicación, atención a los detalles y, más importante, una memoria activa y eficiente que logre retener una gran cantidad de información.
- Reduce la posibilidad de enfermedades mentales. Los médicos han descubierto que las personas bilingües fortalecen su cerebro, lo cual

provoca que se reduzca la posibilidad y los efectos de padecer enfermedades mentales como Alzheimer y demencia.

- Crecimiento profesional. Uno de los requisitos más demandados en el ámbito laboral es el dominio de un segundo idioma. Los profesionales bilingües son reconocidos por su preparación con mejores puestos y mayores salarios.

En este sentido, es de destacar que, en los últimos años los jóvenes universitarios en el Estado de Tamaulipas han mostrado una mayor dedicación para aprender más idiomas, al crecer hasta un 25 por ciento el número de políglotas, es decir, quienes hablan tres lenguas extranjeras, a fin de estar listos para sus respectivas carreras y por la demanda de las empresas en la zona sur del estado.

En ese entorno global para los futuros egresados, el Centro de Lenguas y Lingüística Aplicada (CELLAP) de Tampico, perteneciente a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, planea contar con más opciones de aprendizaje, entre ellas el coreano y el chino mandarín, para agregarse al plan de estudios integrados por el inglés, el francés y el alemán.

El Centro de Lenguas y Lingüística Aplicada de Tampico, inició sus operaciones en el año 2007 como CELEX (Centro de lenguas extranjeras) con la apertura de los primeros cursos de idiomas de inglés, francés y español a extranjeros en agosto de ese mismo año, dependiendo estructuralmente de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales (UACJS) hoy Facultad de Derecho



y Ciencias Sociales (FADYCS) y teniendo una matrícula inicial de 800 alumnos distribuidos en los diferentes idiomas.

En el año 2008, el Ing. Eugenio Hernández Flores, Gobernador del Estado de Tamaulipas (2005-2010), reconoció los esfuerzos significativos y el fuerte impulso brindado a la Universidad del entonces Rector de la Universidad el Ing. José María Leal Gutiérrez (2006-2013) brindando apoyo para la creación del Centro de Lenguas Extranjeras.

En año 2012 el CELEX pasa a la administración de la Secretaría de Finanzas de Rectoría de la UAT sin tener una dependencia definida dentro del Organigrama Institucional, es en 2013 cuando el Centro de Lenguas forma parte y depende de la Coordinación de Servicios Multidisciplinarios, quienes en abril de 2013 toman la

decisión de cambiar el nombre a Centro de Lenguas y Lingüística Aplicada Tampico (CELLAP Tampico) así como la ubicación geográfica a la conocida actualmente dentro del mismo campus para homologarse con el Centro de Lenguas y Lingüística Aplicada Victoria en cuanto impartición de idiomas e infraestructura, dicha denominación se mantiene hasta la actualidad.

Víctor Manuel Arizabalo Navarro, del área de investigación educativa, así como Israel Olguín Mora del Programa de Lenguas, expusieron el movimiento ante la reanudación de las clases presenciales en el campus perteneciente a la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). "Existen alumnos que después en



inglés deciden aprender otro idioma, ya sea francés o alemán, las cuales impartimos en nuestro centro”.

El promedio de alumnos bilingües crece un 25 por ciento derivado tanto de las carreras que cursan o también como motivación para aprenderlo. La tasa es menor en los trilingües, que andan en un 5 por ciento”, señaló Arizabalo Navarro. El CELLAP iniciará sus clases para este ciclo a partir del 1 de septiembre.

Es importante señalar que, se aceptan a externos de todas las edades, pero el mercado más importante son los estudiantes de nivel superior, ya que una parte busca aprender más idiomas por gusto, pero también por la exigencia de las carreras universitarias afines a actividades internacionales, pues te obligan a aprender al menos 3 idiomas. Lo anterior genera una vinculación con otras universidades para ofrecer el servicio y ser complemento de los estudios de cada alumno.

Por lo anterior es necesario ampliar la oferta, adicionalmente, el movimiento portuario y el arribo de compañías de Estados Unidos, Europa y Asia, incrementa el comercio exterior y la apertura de fuentes laborales. A esto, expuso Olguín Mora,

ya están otras opciones de idiomas a integrar. "Se dio una promoción en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Entre algunas dudas, se nos preguntó si contaremos con nuevos idiomas y a través de un estudio de mercado tenemos previsto el coreano y el chino mandarín, al ser muy solicitadas en las empresas del corredor industrial de Altamira”.





En virtud de lo anterior y de la importancia de otorgar las herramientas necesarias para integrarse al campo laboral a los estudiantes universitarios de Tamaulipas, así como ofrecer la posibilidad a quien lo considere necesario, de aprender un idioma extranjero, someto a consideración de esta asamblea del honorable Congreso de la Unión la siguiente:

Proposición con Punto de Acuerdo

Único. La Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública y al gobierno del Estado de Tamaulipas, a efecto de que, en su anteproyecto de presupuesto de egresos para el Ejercicio Fiscal 2023, realicen las previsiones de gasto público necesarias para generar un incremento en el presupuesto asignado a la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con el objetivo de que incremente su oferta educativa en el Centro de Lenguas y Lingüística Aplicada (CELLAP).

ATENTAMENTE

Dip. Oscar de Jesús Almaraz Smer

Palacio Legislativo de San Lázaro, a 3 de agosto de 2022

