

PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO POR EL QUE SE EXHORTA RESPETUOSAMENTE A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, A LA SECRETARÍA DE CULTURA Y A LA SECRETARÍA DEL BIENESTAR PARA DISEÑAR, FOMENTAR E IMPULSAR PROGRAMAS INTEGRALES DE ESCRITURA, LECTURA Y MATEMÁTICAS EN ESPACIOS LIBRES DE TECNOLOGÍAS CON EL OBJETO DE ABRIR ÁREAS QUE ESTIMULEN LA CONVIVENCIA, LA SOCIABILIDAD HUMANA, LA REGENERACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y EL FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO.

La que suscribe, Diputada Noemí Berenice Luna Ayala, así como las y los integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional de la LXV Legislatura, con fundamento en los artículos 58, 59 y 60 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos, somete a esta soberanía la siguiente proposición con punto de acuerdo por el que se exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública, a la Secretaría de Cultura y a la Secretaría del Bienestar para diseñar, fomentar e impulsar programas integrales de escritura, lectura y matemáticas en espacios libres de tecnologías con el objeto de estimular la sociabilidad humana, la regeneración del tejido social y el fortalecimiento del conocimiento.

Consideraciones

Según el Banco Mundial¹, *"la educación es un derecho humano, un importante motor del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad"*.

Noemí B. Luna Ayala

¹

<https://www.bancomundial.org/es/topic/education/overview#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20es%20un%20derecho,la%20paz%20y%20la%20estabilidad.>

Señala que *"realizar inversiones inteligentes y eficaces en la educación de las personas resulta imprescindible para desarrollar el capital humano con el que se pondrá fin a la pobreza extrema. Esta estrategia se centra primordialmente en la necesidad de abordar la crisis del aprendizaje, poner fin a la pobreza de aprendizajes (i) y ayudar a los jóvenes a adquirir las habilidades cognitivas, socioemocionales, técnicas y digitales avanzadas que necesitan para prosperar en el mundo actual"*.

En nuestro país, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece en su artículo 3° lo siguiente:

Artículo 3o. *Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.*

Como podemos observar, la educación es primordial para el desarrollo humanos y el avance de las naciones. Dentro de la educación inicial se incluye la escritura, la lectura y las matemáticas. En este contexto, resaltaremos la importancia de cada una de estas materias.

Empezando por la escritura, podemos decir que es una herramienta que nos permite expresar nuestros pensamientos y hacer volar la imaginación, compartir, historias y emociones que llevamos dentro. Sin embargo, existen varias formas de escritura, pero en particular, es necesario el fomento de la escritura manual, puesto que esta no sólo permite expresarse, también refuerza la a retener y asimilar la información que se trata de expresar.

Así mismo, coadyuva al desarrollo de habilidades motoras y el proceso cognitivo de las personas, siendo la escritura manual un sello de personalidad de cada individuo a través de sus trazos.

Noemí B. Luna A

Incluso, una publicación de *HealthyChildren.org*² señala que:

*"Mejorar la caligrafía, la legibilidad y la forma de agarrar el lápiz de los niños y el trabajo en áreas problemáticas son todos elementos importantes que deben abordarse, **en especial en la era digital** cuando la mayor parte de nuestra comunicación escrita se hace mediante mensajes de texto en dispositivos móviles o escribiendo con un teclado. Incluso el software de reconocimiento de voz ha avanzado hasta tal punto que las órdenes pueden ser orales, lo que hace que hasta el tecleo sea obsoleto".*

Según una investigación señalada en la misma publicada indica que:

*"La coordinación viso-motriz, tales como la coordinación entre los ojos y las manos, están asociadas con los logros académicos. Los científicos han descubierto que el desarrollo de aptitudes de motricidad fina en la primera infancia puede predecir no solo **el éxito que se tendrá con la escritura sino un mejor desempeño en lectura y matemáticas** en la escuela primaria".*

"Los niños que pueden escribir de forma rápida y legible tienen más probabilidades de demostrar buenas habilidades para expresar lo que piensan mediante la palabra escrita. Cuando a los niños les cuesta escribir de forma prolija y eficiente, a menudo se les acusa de perezosos; esto podría afectar su conducta y su autoestima".

"Un estudio que hizo un seguimiento de niños desde el 2.º grado hasta el 5.º grado demostró que escribir en imprenta, escribir en cursiva y usar un teclado son actividades asociadas con patrones cerebrales característicos y separados, y que cada una da como resultado un producto final diferente. Por ejemplo, cuando se pidió a estos niños que pensarán en ideas para hacer una redacción, los que tenían mejor escritura a mano exhibieron una mayor activación neuronal en áreas asociadas con la memoria funcional y aumentaron la activación general en las redes de lectura y escritura".

Por su parte, la lectura es un factor determinante para el aprendizaje de todo ser humano, la lectura es el componente más trascendental para transmitir conocimientos a otras personas. La lectura es una herramienta de socialización y valores cívicos que desarrollan la personalidad y su capacidad crítica.

² <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/Media/Paginas/The-Importance-of-Handwriting-in-the-Digital-Age.aspx>

Noemí B. Luna A.

De acuerdo con un documento publicado por la Profesora Lucía Plata Nicolás³:

"Leer y escribir son dos procesos que van de la mano, "entendemos a la práctica de la lectura como una práctica social que da origen a interacciones e intercambios sociales y que se ubica necesariamente en la diacronía de las condiciones sociales del lector.

Esta práctica se puede realizar en cualquier lugar, a cualquier hora, en cualquier fuente y formato documental sin importar la variable de tiempo..." Gutiérrez, A (2009).

La lectura es importante para las personas ya que significa la llave del conocimiento, leyendo se adquieren conocimientos y por lo tanto la lectura se convierte un factor fundamental para el desarrollo de las competencias básicas de cualquier persona para enfrentarse a la vivencia en sociedad. Como instrumento de formación la lengua permite desarrollar un proceso de integración a la sociedad.

Como instrumento de pensamiento, este posibilita organizar, sistematizar y expresar ideas, sentimientos y deseos y como instrumento de conocimiento, constituye una mediación en la adquisición de conocimientos en todas las demás áreas y en la formación de valores, aptitudes y destrezas".

En cuanto a las matemáticas, coincidimos con la publicación realizada por el Colegio Argentino Leonardo da Vinci⁴ que señala que su importancia radica en:

"Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las matemáticas son consideradas como base fundamental en toda persona, también se considera a las matemáticas como la reina de las ciencias, ya que para realizar distintas actividades o acción siempre estamos empleando una función matemática, ya sea sumando, restando, dividiendo o multiplicado.

³

<https://ade.edugem.gob.mx/bitstream/handle/acervodigitaledu/64109/La%20ense%C3%B1anza%20de%20la%20lectura%20y%20la%20escritura%20haciendo%20uso%20de%20las%20tic.pdf?sequence=2&isAllowed=1>

⁴

<https://davinci.vaneduc.edu.ar/nivel-superior/noticias/la-importancia-de-las-matem%C3%A1ticas/>

Noemí B. Luna A

Sin embargo, la opinión mayoritaria es que las matemáticas juegan un papel importante en la sociedad. En efecto, las matemáticas están presentes en cualquier faceta de nuestra vida diaria: el uso de los cajeros automáticos de un banco, las comunicaciones por telefonía móvil, la predicción del tiempo, las nuevas tecnologías, la arquitectura, e incluso, aunque no es tan conocido, también en una obra de arte, en la música, en la publicidad, en el cine o en la lectura de un libro.

En el ámbito educativo, las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

A su vez, las matemáticas contribuyen a la formación de valores en los niños, determinando sus actitudes y su conducta, y sirviendo como patrones para guiar su vida, como son, un estilo de enfrentarse a la realidad lógico y coherente, la búsqueda de la exactitud en los resultados, una comprensión y expresión clara a través de la utilización de símbolos, capacidad de abstracción, razonamiento y generalización y la percepción de la creatividad como un valor.

La educación a través del juego, experimentos prácticos y pensamiento crítico, son nuevos métodos para enseñar matemáticas y ciencias, que elevan el rendimiento y estimulan el aprendizaje en docentes y estudiantes. Así lo indican estudios y seguimientos de proyectos llevados a cabo por el Banco Interamericano de Desarrollo "BID".

Finalmente abordaremos el tema de las nuevas tecnologías de la información y comunicación y la inteligencia artificial que, sin duda son elementos de gran importancia para la sociedad, también podemos decir que esta inteligencia está permeando de alguna manera negativa en el aprendizaje, desarrollo y habilidades de la sociedad actual. Las personas están dejando de escribir perdiendo habilidades de caligrafía, ortográfica y gramaticales, así como capacidades de imaginación y de expresar sus ideas y, en el caso de las matemáticas, se está perdiendo la capacidad del cálculo mental o de retener una serie numérica tan sencilla como un número telefónico.

Noemí B. Luna A

En este tenor, el Sol de Puebla publicó⁵:

"Es fácil ver a los niños cuando no son felices, si no tienen una computadora todo el tiempo para buscar información, dedicando muchas horas sin cuidar su salud, son las opiniones de maestros, médicos, psicólogos y otros especialistas.

Lo primero que piden los padres es que cumplan con la o las tareas de la escuela y después estar un tiempo más en algunas actividades como juegos, comunicación con amigos y compañeros o en su caso puede buscar lo que les interesa de información.

Una de las preocupaciones de los especialistas es que los niños, buscan muchos los juegos digitales, que son muy agresivos para su edad y que casi no aportan nada a su educación diaria.

Se calcula que dedican más tiempo en los juegos digitales, que en buscar información para sus estudios o sus trabajos escolares. Por lo que deben tener la supervisión de los padres de familia o de otra persona que conozca lo básico de los sistemas computacionales actuales.

Los niños de hoy, nacieron en ésta nueva era digital, que teléfonos, televisiones, computadoras y otros sistemas está muy desarrollados, avanzados a los maestros, padres, familiares y adultos.

Tener una computadora hoy es más fácil que antes, por las oportunidades que se tienen gracias a los diferentes bajos costos y facilidad de su manejo con lo que los equipos se están desarrollando.

El desarrollo de la computadora y el Internet son ahora una realidad de las tareas diarias en el servicio docente. Cada día los alumnos y los maestros requieren la posibilidad de manejar un equipo de cómputo, una tableta, un teléfono celular con los componentes integrados, que empiezan a rebasar nuestra imaginación.

Hoy casi todas las actividades que realizan las personas dependen o se apoyan en las computadoras, una persona que no conozca el procedimiento para el uso y manejo de una computadora y los programas básicos para redactar una carta, o realizar un estudio de organización y presentación, tendrá problemas para conseguir un trabajo.

⁵ <https://www.elsoldepuebla.com.mx/analisis/educacion-y-cultura-las-computadoras-y-los-ninos-9633526.html>

Noemí B. Luna

Los sistemas digitales se utilizan en las tiendas, en las farmacias, en los restaurantes, en los talleres de todo tipo, en los despachos de contabilidad, en los pagos de servicios en las dependencias gubernamentales, en los cines, en los Aeropuertos, en la compra de artículos por internet y en muchos cada vez más servicios.

Las actividades del ser humano están ya influenciadas directa o indirectamente por el manejo de una computadora. El avance que se ha tenido en la presente década en el mundo de la informática, nos motiva a introducirnos cada día a este fascinante mundo de las computadoras.

La tecnología electrónica de las computadoras, se están modificando constantemente y la educación de los niños, se pensó que tardaría algún tiempo más en llegar a ellos, pero ahora resuelven problemas, hacen planteamientos, tiene más información de primera mano y pueden investigar a través de diferentes plataformas que hay en el Internet.

Muchos de los regalos que recibieron los niños en las pasadas fiestas y que reciben por cumpleaños o por alguna actividad festiva es un artículo de alta tecnología que los conecta con la era digital, que están viviendo hoy en la escuela".

Otra publicación del Gobierno de Paraguay⁶ adiciona que "además de reducir el interés por otras actividades, puede contribuir al sedentarismo, factor predisponente para el sobrepeso y la obesidad y para el desarrollo de enfermedades crónicas como la diabetes, cáncer, problemas cardiovasculares, entre otros.

La dependencia con el entretenimiento electrónico, los juegos virtuales, entre otros, además de afectar la salud a la larga conlleva al individuo al aislamiento y a perder el contacto con la realidad social, emocional y familiar, logrando reducir la habilidad de interacción social y la productividad".

Finalmente podemos asegurar que, si bien es cierto, las tecnologías de información y comunicación ha revolucionado el mundo generando grandes beneficios, no podemos dejar de observar que acorta distancias, pero también aleja a las familias. Y esto es claro, basta voltear en nuestras propias casas en las cuales toda, o casi toda la familia (niñas, niños, jóvenes, padres y hasta abuelas y abuelos) cuenta con dispositivos tecnológicos de última generación, celulares, tabletas, computadoras, juegos electrónicos, bocinas o aparatos inteligentes entre otros generando falta de comunicación y atención entre los entes en el contexto familiar.

⁶ <https://www.mspbs.gov.py/portal/11845/uso-excesivo-de-la-tecnologia-y-sus-consecuencias.html#:~:text=Adem%C3%A1s%20de%20reducir%20el%20inter%C3%A9s,%2C%20problemas%20cardiovasculares%2C%20entre%20otros.>

No cabe duda que las nuevas tecnologías no son la causa principal del distanciamiento o de la disolución familiar de la comunicación, sin embargo, al no haber una regulación familiar para la libre convivencia sin tecnologías, se ha convertido en un problema. En ocasiones se observa a las madres y padres que ponen mayor atención a los teléfonos u otros aparatos que a escuchar a sus hijas e hijos.

En este tenor, se considera que el uso excesivo de las nuevas tecnologías de información y comunicación pudieran generar diversos malestares o enfermedades de tipo mental y físico como dolencias de dorso, cintura, cuello y cabeza, así como la pérdida de la visión y de interacción social al ignorar a las personas que nos rodean por usar dispositivos tecnológicos.

La propuesta que hoy ponemos a su consideración es tan sólo el comienzo de una nueva era que habremos de legislar en torno a la velocidad en la que avanzan las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial que está cada vez más cerca de nosotros.

Por lo anteriormente expuesto, sometemos a consideración de esta Soberanía la siguiente proposición con punto de:

Acuerdo

Único. La Comisión Permanente de H. Congreso de la Unión exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública a coordinarse con la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Bienestar a fin de promover y fomentar espacios libres de tecnologías de la información y comunicación para impartir talleres integrales de escritura, lectura y matemáticas que fortalezcan los conocimientos y estimulen la sociabilidad humana y la regeneración del tejido social.

Dado en la sede de la Comisión Permanente, a 10 de mayo de 2023.

Atentamente



Dip. Noemí Berenice Luna Ayala
y las y los diputados del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional