

Sen. Alejandro Armenta Mier
Presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República
Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión
PRESENTE.

La suscrita, Xóchitl Gálvez Ruiz, Senadora de la República integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional en la LXV Legislatura del Congreso de la Unión, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 78, fracción III, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 58, fracción I, y 60 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos y por los artículos 8 numeral 1 fracción II, 108, 109, 110 y 276 del Reglamento del Senado de la República, somete a la consideración de esta Asamblea, la siguiente proposición con **Punto de Acuerdo por el que se solicita a la titular de la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal, a que incremente los recursos presupuestales destinados a becas escolares en todos los niveles educativos, especialmente para estudiantes de escasos recursos económicos, para el próximo ciclo escolar 2023-2024, ello ante los resultados negativos mostrados por la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2022.** Lo anterior, al tenor de las siguientes:

CONSIDERACIONES

El gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador ha relegado a un papel secundario al sector educativo, privilegiando más políticas de austeridad y gasto excesivo en obras inviables, que en construir una política educativa de calidad para nuestra niñez y juventud, que son el futuro de México.

El año pasado la Secretaría de Educación Pública (SEP), gastó 381 mil 611 millones de pesos la erogación más baja de los últimos 10 años, según datos del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).¹

¹ Reforma, 16 de mayo de 2023. Tiene SEP menor gasto en toda una década.

Y este año tampoco las cosas pintan bien para la educación pública en México, ya que el gobierno federal durante el primer semestre de 2023 ha gastado menos de lo programada, es decir, tiene un subejercicio millonario, a pesar de las múltiples necesidades de las escuelas, maestros y alumnos. De acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, de enero a junio la SEP tuvo un subejercicio de 3,318 millones de pesos.²

Estoy convencida que desde el gobierno federal se debe impulsar una política educativa con calidad, desarrollando las competencias y las habilidades de los jóvenes, creando una plataforma de formación de capital humano, desde la educación preescolar hasta el nivel profesional, privilegiando la formación profesional técnica, que garantice el acceso a empleos mejor remunerados.

Apoiando con transferencias económicas vía becas escolares a estudiantes desde el nivel básico hasta el superior, la educación se podrá convertir en una herramienta efectiva que sirva de palanca para el desarrollo económico y un mayor bienestar para las y los mexicanos.

Sin embargo, los resultados dados a conocer recientemente por el INEGI en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2022, muestran que en lugar de avanzar estamos retrocediendo en lo que a becas escolares se refiere.

De acuerdo con un análisis del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), entre 2022 y 2018 el número de estudiantes con una beca de los deciles I y II de ingresos disminuyó un 6.9%³, es decir, hubo menos apoyos para respaldar los estudio de alumnos que viven en el 20% de los hogares más pobres del país.

2

https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas_Publicas/docs/congreso/infotrim/2023/iit/04afp/itanfp13_202302.pdf

³ https://www.facebook.com/photo?fbid=617871360489249&set=pcb.617871407155911&locale=es_LA

Esto francamente es imperdonable, ya que justo es en esos hogares con menos recursos donde las becas estudiantiles hacen más falta, para que ninguna niña o niño o adolescente tenga que abandonar la escuela por falta de dinero. Y es que sin educación, le quitamos a las nuevas generaciones la posibilidad de superar el nivel de vida que les dieron sus padres y, por lo tanto, perpetuamos en ellos la desigualdad y la pobreza.

Por ello, no sorprende que también el CIEP estimara con base en datos de la encuesta que el número total de estudiantes en México se redujo en 700 mil 164 alumnos de 2018 a 2022. Las mayores reducciones corresponden a los niveles de Preescolar y Primaria, con 433 mil y 336 mil estudiantes menos, respectivamente.

Si bien esta reducción puede ser una secuela del alto abandono escolar que provocó la pandemia de COVID, sin duda el problema puede estar siendo agravado por esta caída en los beneficiarios de becas entre las familias más pobres del país. Adicionalmente, el CIEP señala que las horas semanales de estudio bajaron de 36.7 en 2018 a 35.6 en 2022, mientras que el número de estudiantes que reportaron no haber estudiado pasó de 886 mil a 1.1 millones. Igualmente el gasto trimestral que los hogares dedican a la educación bajó en 16.6% de 2018 a 2022, al pasar de 3,361 pesos, en promedio, a 2,804 pesos.

Todos estos indicadores son regresivos y representan claro un retroceso que contribuye a mantener las profundas desigualdades de ingreso y género que padece nuestro país. Esto es imperdonable y tenemos que corregirlo a la brevedad.

Por todo lo antes expuesto, la suscrita somete a la consideración del Pleno de esta Asamblea el siguiente:

PUNTO DE ACUERDO

ÚNICO. La Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión Punto de Acuerdo por el que se solicita a la titular de la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal, a que incremente los recursos presupuestales destinados a becas escolares en todos los niveles educativos, especialmente para estudiantes de escasos recursos económicos, para el próximo ciclo escolar 2023-2024, ello ante los resultados negativos mostrados por la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2022.

Atentamente

Salón de Sesiones del Senado de la República, a 1º. de agosto de 2023



Sen. Xóchitl Gálvez Ruiz
Partido Acción Nacional